



Configuraciones del conocimiento matemático que desarrollan profesores de matemática en contexto educativo rural

Dr. Rodrigo Panes Chavarría

Directora de tesis: Dra. Susan Sanhueza

Resumen:

Los profesores en el marco de un sistema educativo y al interior de una comunidad educativa son los encargados de promover, desarrollar y fortalecer la escuela como espacio de reunión, socialización y aprendizajes. En ese devenir sus prácticas, creencias y conocimientos evolucionan, se reconfiguran y apropian del contexto intercultural de su territorio. En ese contexto, el estudio busca aportar conocimiento sobre las configuraciones del conocimiento matemático como las creencias y prácticas docentes de profesores de matemática que se desempeñan en comunidades escolares rurales. Para finalizar el trabajo investigativo se discute en base a la evidencia teórica y los resultados obtenidos los objetivos propuestos y los nuevos conocimientos que han emergidos producto del desarrollo del estudio doctoral. Además se plantean y sopesan las limitaciones y alcances de la investigación con el fin de proyectar nuevas líneas de investigación y abordaje a situaciones semejantes.