



Estilos comunicativos en las prácticas pedagógicas de la Formación Inicial Docente

Dra. Alejandra Tapia Vidal

Director de tesis: Dr. Juan Mansilla

Resumen:

Esta investigación cualitativa, estudia las dificultades en los estilos comunicativos del estudiante docente en práctica, que afectan al proceso de enseñanza aprendizaje en contexto de diversidad social y cultural. Ello debido a que, en la educación de la región de La Araucanía, históricamente no se incorporan las características sociales y culturales de los estudiantes de pedagogía, lo que invisibiliza los saberes propios del pueblo mapuche debido a la imposición del conocimiento europeo como único y válido, el cual instaló relaciones asimétricas entre los habitantes mapuches, descendientes de colonos e inmigrantes; por consiguiente, provoca prácticas discriminatorias y racistas en el aula escolar.

Además, se presenta un estudio de casos de tipo instrumental que pretende “describir los estilos comunicativos del estudiante de pedagogía que despliega en el marco de su práctica profesional, correspondiente a la Región de La Araucanía. Para ello se trabajó desde el análisis crítico del discurso de las entrevistas semiestructuradas y desde el enfoque etnográfico mediante la observación participante.