



## **Significados construidos acerca de la incorporación de temas interculturales en la formación de profesionales de enfermería**

**Dra. Carmen Cofre González**

**Director de tesis: Dr. Juan Mansilla**

### **Resumen:**

La creciente migración internacional en Chile en los últimos años, ha obligado al sistema sanitario asumir el desafío de otorgar atención a una población que culturalmente desconoce, ocasionando el surgimiento de dificultades en la construcción de salud y enfermedad, lo que dificulta cuidar de manera satisfactoria. Esta investigación tuvo como objetivo analizar los significados construidos de profesionales de enfermería, estudiantes de enfermería y migrantes, de la Región del Maule, sobre la incorporación de salud intercultural en la formación de enfermeras/os. El método se inscribe en el paradigma cualitativo con diseño estudio de caso de tipo instrumental, participaron profesionales de enfermería, estudiantes y migrantes internacionales de la Región del Maule, que cumplieron con los criterios de inclusión. La recolección de datos fue durante los años 2019 y 2020. Se realizó análisis de contenido cualitativo, organizando la información mediante el software Atlas Ti, versión 8. Resultados, en los tres grupos de participantes destaca la empatía y la importancia de adquirir competencias interculturales para otorgar cuidados con pertinencia cultural. Conclusiones: El cuidado del “Otro” migrante es un desafío para enfermería, por tanto, adquirir conocimientos culturales es un imperativo ético de todo profesional, para asegurar la entrega de cuidados culturalmente competentes.