



Representaciones sociales del profesor sobre el currículum escolar en contextos de diversidad social y cultural

Dra. Catalina Rivera Gutiérrez

Director de tesis: Dr. Juan Mansilla

Resumen:

El objetivo de investigación fue describir las representaciones sociales de los profesores sobre el currículum escolar para contribuir en la contextualización curricular en la comuna de Pucón. El diseño de la investigación fue un estudio de caso de tipo instrumental, los participantes del estudio fueron profesores de escuelas de Educación Básica rurales y urbanas de la comuna de Pucón, y La recolección de datos se realizó a través de la técnica de entrevista semiestructurada. El análisis de datos se desarrolló mediante el uso de la Teoría Fundamentada.

Los datos analizados desde las entrevistas realizadas a profesores exponen una representación del currículum centrada en el cumplimiento de su contenido y temporalidad, al cual se debe dar cobertura, en correspondencia de su vigilancia desde diversos ámbitos.