



## **Representaciones sociales de estudiantes mapuches respecto a sus experiencias universitarias en la formación inicial docente**

**Dra. Eliana Ortiz Velosa**

**Director de tesis: Dr. Enrique Riquelme**

### **Resumen:**

La investigación se sustentó en una perspectiva contextual e intercultural desde un enfoque crítico. El objeto de estudio fue constituido por los relatos que subyacen representaciones sociales compartidas sobre las experiencias en el plano académico y socioafectivo en el proceso de educación universitaria de estudiantes mapuches en programas de formación inicial de profesores de La Araucanía. El propósito fue develar las experiencias académicas y socio afectivas para contribuir a la identificación de elementos académicos y socioafectivos asociados a los procesos de inserción, progreso y permanencia, así como a las herramientas que los estudiantes de grupos minoritarios desarrollan en estas dimensiones para su avance académico. La metodología se adscribió a la investigación educativa en un paradigma interpretativo, los resultados develaron que las experiencias universitarias de estudiantes mapuches son diversas y están relacionadas con la discriminación, lo que influye en la inserción y progresión en la formación profesional. Asimismo, se constata que los estudiantes desarrollan diferentes estrategias, de asimilación o de resiliencia, justificadas en la necesidad de lograr el éxito académico y que inciden en la pérdida o mantención de la identidad sociocultural.