



Factores que explican las actitudes hacia la química de los estudiantes de secundaria en Chile

Dra. Lilian Hernández Montes

Director de tesis: Dr. Roberto Ferreira

Resumen:

La investigación tiene como objetivo evaluar el rol del rendimiento académico, nivel escolar, sexo, tipo de colegio y léxico científico en las actitudes hacia la química y su aprendizaje. Para dar cumplimiento al objetivo, se ha dividido la investigación en tres estudios. El primero busca identificar las actitudes hacia la química y su relación con las variables tipo de colegio, nivel escolar, sexo y rendimiento académico. Se utilizó una muestra de 523 estudiantes de segundo a cuarto año medio de establecimientos de la región del Bío Bío, Chile. El análisis multivariado reveló que el nivel escolar y el promedio de química influyen en las actitudes hacia a la química. El segundo busca explicar las actitudes hacia el aprendizaje de la química. Los resultados revelaron que las actitudes no varían en función del sexo de los estudiantes, y tampoco se observó una interacción de esta variable con las actitudes. Finalmente, el tercero considera el léxico científico. Los resultados permitieron dar cuenta de que el vocabulario científico disponible de estudiantes media la relación entre rendimiento y actitudes hacia la química. Se concluye que a medida que estudiantes avanzan de nivel escolar existe una disminución en las actitudes hacia la química.