



UCSC



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Influencias del contexto familiar y escolar en el sistema de comunicación de niños (as) mapuches que inician su proceso de escolarización en escuelas del territorio Wenteche, de la comuna de Villarrica

Dra. Yeny Vargas Iturra

Director de tesis: Dr. Daniel Quilaqueo

Resumen:

La investigación busca contribuir a la comprensión de las relaciones que se presentan entre las prácticas educativas y conocimientos familiares mapuches y escolares al comenzar la escolarización. El proceso investigativo fue desarrollado durante un año en escuelas rurales de la región de la Araucanía, en el nivel de educación infantil, con niños mapuches de cuatro a seis años, sus familias y educadoras. Como parte del contexto de desarrollo del estudio se consideró que las familias pertenecieran a comunidades mapuches que mantienen una estructura de transición, es decir han perdido su composición comunitaria tradicional, conformándose como grupos familiares extensos. Metodológicamente la investigación se estructuró como un estudio de caso de alcance etnográfico, que incorporó entrevistas y observación participante. Los resultados precisan aspectos micro y macro sociales que afectan las prácticas educativas tanto en el hogar mapuche como en la escuela. En los casos analizados se observa que la relación entre ambos enfoques epistémicos al iniciarse la escolarización se intensifica, estableciéndose procesos de desajuste, asimilación o resistencia cultural. Estos procesos dependen del tipo de vinculación que establezca el o la docente con la base epistémica mapuche.