

## DOCTORADO DE EDUCACIÓN EN CONSORCIO

### REUNIÓN DEL CAIC – ACTA N°16

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lugar:<br/>Plataforma<br/>Zoom</b> | <b>Fecha: 28 de agosto de 2025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CONVOCADOS</b>                     | <p>Dra. Nelly Lagos, directora Sede UBB</p> <p>Dr. Andrew Philominraj, director Sede UCM</p> <p>Dra. Angélica Vera Sagredo, directora Sede UCSC</p> <p>Dr. Daniel Quilaqueo, director Sede UCT</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Inasistencia</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TABLA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informar sobre documentos a enmendar, reunión de planificación estratégica, actividad consorciada, fichas académicas y sobre ceremonia de graduación</li> <li>➤ Realizar enmiendas al plan de vinculación con el medio, para volver a enviar a encargado de</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>INFORMACIÓN</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ACUERDOS</b>                       | <p>Se informa que los documentos Informe de pasantías, informe de codirección de tesis, mapa de la página web y plan de vinculación con el medio, fueron devueltos con observaciones, por lo que se solicita información para complementar lo que falta en el informe de codirecciones de tesis y pasantías de los estudiantes y dar una revisión final al plan de vinculación con el medio. También se comenta que Paula Riffo se encargará de hacer las enmiendas en el mapa de la página web.</p> <p>Se informa además que fueron enviadas las fichas académicas al comité asesor curricular (21 de agosto)</p> <p>Acerca de la ceremonia de graduación, se solicita datos sobre distinción y nota final de los graduados</p> <p>Se comenta además que el día 27 de agosto se realizó la primera reunión para la elaboración de planificación estratégica UBB, con participación masiva de los estudiantes, indicando que en tanto haya avances serán compartidos con el CAIC.</p> <p>Se revisa y sanciona el plan de vinculación con el medio para ser enviado con las enmiendas correspondientes.</p> <p>Se completan datos de los profesores por asignatura del segundo semestre de 2025. Quedando de este modo:</p> |

|                               | <table><tr><th>Asignatura</th><th>UCM</th><th>UBB</th><th>UCSC</th><th>UCT</th></tr><tr><td>Seminario Tutorial II</td><td>Alejandro Almonacid<br/><a href="mailto:aalmonacid@ucm.cl">aalmonacid@ucm.cl</a></td><td>Pedro Sandoval Rubilar<br/><a href="mailto:psandoval@ubiobio.cl">psandoval@ubiobio.cl</a></td><td>María Cristina Rodríguez<br/><a href="mailto:mrodriguez@ucsc.cl">mrodriguez@ucsc.cl</a></td><td>Segundo Quintriqueo<br/><a href="mailto:squintri@uct.cl">squintri@uct.cl</a></td></tr><tr><td>Investigación Educativa II</td><td>Jaime Huincahue<br/><a href="mailto:jhuincahue@ucm.cl">jhuincahue@ucm.cl</a><br/>y Rodrigo Vargas<br/><a href="mailto:rvargas@ucm.cl">rvargas@ucm.cl</a></td><td>Iván Sánchez<br/><a href="mailto:isanchez@ubiobio.cl">isanchez@ubiobio.cl</a><br/>Carlos Ossa<br/><a href="mailto:cossa@ubiobio.cl">cossa@ubiobio.cl</a></td><td>Angélica Vera Sagredo<br/><a href="mailto:avera@ucsc.cl">avera@ucsc.cl</a><br/><br/>Mabel Ortiz Navarrete<br/><a href="mailto:mortiz@ucsc.cl">mortiz@ucsc.cl</a></td><td>Enrique Riquelme<br/><a href="mailto:eriquelme@uct.cl">eriquelme@uct.cl</a><br/>Daniel San Martín<br/><a href="mailto:dsanmartin@uct.cl">dsanmartin@uct.cl</a></td></tr><tr><td>Educación, Sociedad y Cultura</td><td>Donatila Ferrada<br/><a href="mailto:dferrada@ucm.cl">dferrada@ucm.cl</a><br/>Miguel Del Pino<br/><a href="mailto:mdelpino@ucm.cl">mdelpino@ucm.cl</a></td><td>Héctor Cárcamo Vásquez<br/><a href="mailto:hcarcamo@ubiobio.cl">hcarcamo@ubiobio.cl</a></td><td>Julio Hizmeri Fernández<br/><a href="mailto:jhizmeri@ucsc.cl">jhizmeri@ucsc.cl</a><br/><br/>Carolina Aparicio Molina<br/><a href="mailto:caparicio@ucsc.cl">caparicio@ucsc.cl</a></td><td>Daniel Quilaqueo<br/><a href="mailto:dquilaq@uct.cl">dquilaq@uct.cl</a></td></tr><tr><td>Suficiencia Investigativa</td><td>Rafael Miranda<br/><a href="mailto:rmiranda@ucm.cl">rmiranda@ucm.cl</a></td><td>Nelly Lagos<br/><a href="mailto:nlagos@ubiobio.cl">nlagos@ubiobio.cl</a></td><td>Felipe Sepúlveda López<br/><a href="mailto:fsepulveda@ucsc.cl">fsepulveda@ucsc.cl</a><br/><br/>Carolina Aparicio Molina<br/><a href="mailto:caparicio@ucsc.cl">caparicio@ucsc.cl</a></td><td>Juan Mansilla<br/><a href="mailto:jmansilla@uct.cl">jmansilla@uct.cl</a></td></tr><tr><td>Coloquio Tesis avance</td><td>Andrew Philominraj<br/><a href="mailto:andrew@ucm.cl">andrew@ucm.cl</a><br/>Rodrigo Arellano<br/><a href="mailto:rarellano@ucm.cl">rarellano@ucm.cl</a></td><td>Carlos Rodríguez Garcés<br/><a href="mailto:carlosro@ubiobio.cl">carlosro@ubiobio.cl</a></td><td>Beatriz Arancibia<br/><a href="mailto:barancib@ucsc.cl">barancib@ucsc.cl</a></td><td>Segundo Quintriqueo<br/><a href="mailto:squintri@uct.cl">squintri@uct.cl</a></td></tr></table> | Asignatura                                                                                                                                            | UCM                                                                                                                                                                              | UBB                                                                                                                                                         | UCSC | UCT | Seminario Tutorial II | Alejandro Almonacid<br><a href="mailto:aalmonacid@ucm.cl">aalmonacid@ucm.cl</a> | Pedro Sandoval Rubilar<br><a href="mailto:psandoval@ubiobio.cl">psandoval@ubiobio.cl</a> | María Cristina Rodríguez<br><a href="mailto:mrodriguez@ucsc.cl">mrodriguez@ucsc.cl</a> | Segundo Quintriqueo<br><a href="mailto:squintri@uct.cl">squintri@uct.cl</a> | Investigación Educativa II | Jaime Huincahue<br><a href="mailto:jhuincahue@ucm.cl">jhuincahue@ucm.cl</a><br>y Rodrigo Vargas<br><a href="mailto:rvargas@ucm.cl">rvargas@ucm.cl</a> | Iván Sánchez<br><a href="mailto:isanchez@ubiobio.cl">isanchez@ubiobio.cl</a><br>Carlos Ossa<br><a href="mailto:cossa@ubiobio.cl">cossa@ubiobio.cl</a> | Angélica Vera Sagredo<br><a href="mailto:avera@ucsc.cl">avera@ucsc.cl</a><br><br>Mabel Ortiz Navarrete<br><a href="mailto:mortiz@ucsc.cl">mortiz@ucsc.cl</a> | Enrique Riquelme<br><a href="mailto:eriquelme@uct.cl">eriquelme@uct.cl</a><br>Daniel San Martín<br><a href="mailto:dsanmartin@uct.cl">dsanmartin@uct.cl</a> | Educación, Sociedad y Cultura | Donatila Ferrada<br><a href="mailto:dferrada@ucm.cl">dferrada@ucm.cl</a><br>Miguel Del Pino<br><a href="mailto:mdelpino@ucm.cl">mdelpino@ucm.cl</a> | Héctor Cárcamo Vásquez<br><a href="mailto:hcarcamo@ubiobio.cl">hcarcamo@ubiobio.cl</a> | Julio Hizmeri Fernández<br><a href="mailto:jhizmeri@ucsc.cl">jhizmeri@ucsc.cl</a><br><br>Carolina Aparicio Molina<br><a href="mailto:caparicio@ucsc.cl">caparicio@ucsc.cl</a> | Daniel Quilaqueo<br><a href="mailto:dquilaq@uct.cl">dquilaq@uct.cl</a> | Suficiencia Investigativa | Rafael Miranda<br><a href="mailto:rmiranda@ucm.cl">rmiranda@ucm.cl</a> | Nelly Lagos<br><a href="mailto:nlagos@ubiobio.cl">nlagos@ubiobio.cl</a> | Felipe Sepúlveda López<br><a href="mailto:fsepulveda@ucsc.cl">fsepulveda@ucsc.cl</a><br><br>Carolina Aparicio Molina<br><a href="mailto:caparicio@ucsc.cl">caparicio@ucsc.cl</a> | Juan Mansilla<br><a href="mailto:jmansilla@uct.cl">jmansilla@uct.cl</a> | Coloquio Tesis avance | Andrew Philominraj<br><a href="mailto:andrew@ucm.cl">andrew@ucm.cl</a><br>Rodrigo Arellano<br><a href="mailto:rarellano@ucm.cl">rarellano@ucm.cl</a> | Carlos Rodríguez Garcés<br><a href="mailto:carlosro@ubiobio.cl">carlosro@ubiobio.cl</a> | Beatriz Arancibia<br><a href="mailto:barancib@ucsc.cl">barancib@ucsc.cl</a> | Segundo Quintriqueo<br><a href="mailto:squintri@uct.cl">squintri@uct.cl</a> |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura                    | UCM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | UBB                                                                                                                                                   | UCSC                                                                                                                                                                             | UCT                                                                                                                                                         |      |     |                       |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                        |                                                                             |                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                        |                           |                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                       |                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                             |                                                                             |
| Seminario Tutorial II         | Alejandro Almonacid<br><a href="mailto:aalmonacid@ucm.cl">aalmonacid@ucm.cl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pedro Sandoval Rubilar<br><a href="mailto:psandoval@ubiobio.cl">psandoval@ubiobio.cl</a>                                                              | María Cristina Rodríguez<br><a href="mailto:mrodriguez@ucsc.cl">mrodriguez@ucsc.cl</a>                                                                                           | Segundo Quintriqueo<br><a href="mailto:squintri@uct.cl">squintri@uct.cl</a>                                                                                 |      |     |                       |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                        |                                                                             |                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                        |                           |                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                       |                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                             |                                                                             |
| Investigación Educativa II    | Jaime Huincahue<br><a href="mailto:jhuincahue@ucm.cl">jhuincahue@ucm.cl</a><br>y Rodrigo Vargas<br><a href="mailto:rvargas@ucm.cl">rvargas@ucm.cl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Iván Sánchez<br><a href="mailto:isanchez@ubiobio.cl">isanchez@ubiobio.cl</a><br>Carlos Ossa<br><a href="mailto:cossa@ubiobio.cl">cossa@ubiobio.cl</a> | Angélica Vera Sagredo<br><a href="mailto:avera@ucsc.cl">avera@ucsc.cl</a><br><br>Mabel Ortiz Navarrete<br><a href="mailto:mortiz@ucsc.cl">mortiz@ucsc.cl</a>                     | Enrique Riquelme<br><a href="mailto:eriquelme@uct.cl">eriquelme@uct.cl</a><br>Daniel San Martín<br><a href="mailto:dsanmartin@uct.cl">dsanmartin@uct.cl</a> |      |     |                       |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                        |                                                                             |                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                        |                           |                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                       |                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                             |                                                                             |
| Educación, Sociedad y Cultura | Donatila Ferrada<br><a href="mailto:dferrada@ucm.cl">dferrada@ucm.cl</a><br>Miguel Del Pino<br><a href="mailto:mdelpino@ucm.cl">mdelpino@ucm.cl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Héctor Cárcamo Vásquez<br><a href="mailto:hcarcamo@ubiobio.cl">hcarcamo@ubiobio.cl</a>                                                                | Julio Hizmeri Fernández<br><a href="mailto:jhizmeri@ucsc.cl">jhizmeri@ucsc.cl</a><br><br>Carolina Aparicio Molina<br><a href="mailto:caparicio@ucsc.cl">caparicio@ucsc.cl</a>    | Daniel Quilaqueo<br><a href="mailto:dquilaq@uct.cl">dquilaq@uct.cl</a>                                                                                      |      |     |                       |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                        |                                                                             |                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                        |                           |                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                       |                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                             |                                                                             |
| Suficiencia Investigativa     | Rafael Miranda<br><a href="mailto:rmiranda@ucm.cl">rmiranda@ucm.cl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nelly Lagos<br><a href="mailto:nlagos@ubiobio.cl">nlagos@ubiobio.cl</a>                                                                               | Felipe Sepúlveda López<br><a href="mailto:fsepulveda@ucsc.cl">fsepulveda@ucsc.cl</a><br><br>Carolina Aparicio Molina<br><a href="mailto:caparicio@ucsc.cl">caparicio@ucsc.cl</a> | Juan Mansilla<br><a href="mailto:jmansilla@uct.cl">jmansilla@uct.cl</a>                                                                                     |      |     |                       |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                        |                                                                             |                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                        |                           |                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                       |                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                             |                                                                             |
| Coloquio Tesis avance         | Andrew Philominraj<br><a href="mailto:andrew@ucm.cl">andrew@ucm.cl</a><br>Rodrigo Arellano<br><a href="mailto:rarellano@ucm.cl">rarellano@ucm.cl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Carlos Rodríguez Garcés<br><a href="mailto:carlosro@ubiobio.cl">carlosro@ubiobio.cl</a>                                                               | Beatriz Arancibia<br><a href="mailto:barancib@ucsc.cl">barancib@ucsc.cl</a>                                                                                                      | Segundo Quintriqueo<br><a href="mailto:squintri@uct.cl">squintri@uct.cl</a>                                                                                 |      |     |                       |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                        |                                                                             |                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                        |                           |                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                       |                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                             |                                                                             |
| VARIOS Y TEMAS EMERGENTES     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |      |     |                       |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                        |                                                                             |                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                        |                           |                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                       |                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                             |                                                                             |
| HORA DE INICIO                | 10:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |      |     |                       |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                        |                                                                             |                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                        |                           |                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                       |                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                             |                                                                             |
| HORA DE TÉRMINO               | 12:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |      |     |                       |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                        |                                                                             |                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                        |                           |                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                       |                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                             |                                                                             |
| PROXIMA REUNIÓN               | Jueves 11 de septiembre de 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |      |     |                       |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                        |                                                                             |                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                        |                           |                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                       |                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                             |                                                                             |