



Escolarización civilizatoria en La Araucanía: estudio desde la teoría de justicia educacional

Dr. Esteban Saavedra Vallejos

Director de tesis: Dr. Daniel Quilaqueo

Resumen:

En la tesis doctoral, planteamos estudiar las principales consecuencias de la escolarización civilizatoria realizada por la institución social educación con la sociedad mapuche, desde la perspectiva de abuelos, madres, padres y jóvenes mapuches que han recibido educación escolar en los niveles básico, medio, técnico, profesional, magister y doctoral. El objetivo es identificar las principales consecuencias de la educación civilizatoria y los elementos constitutivos de justicia educacional que emergen de la vivencia social y cultural mapuche. La metodología se basa en el pluralismo epistemológico desde un dialogo simétrico entre la metodología indígena y occidental. En conclusión, independiente del sistema educativo que exista, una educación institucionalizada justa para los habitantes de La Araucanía y Chile debe reconocer a cada otredad presente en consideración de su contexto, metodologías, epistemologías y epistemes que sustenten la ontología mapuche y no mapuche de la educación escolar.