



Significados de los contenidos educativos mapuche en el proceso de formación inicial docente

Dr. Lázaro Blanco Figueredo

Director de tesis: Dr. Juan Mansilla

Resumen:

El estudio es una investigación educativa con enfoque cualitativo. Se investigó la exclusión de contenidos educativos mapuches sistematizados por la productividad científico educacional, del proceso de Formación Inicial Docente. Derivado del problema, se plantean preguntas de investigación: ¿Cuáles son los significados que académicos y estudiantes de pregrado de la carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales le atribuyen al saber educativo mapuche sistematizado por la productividad científico-educativa? Como objetivo general se establece, develar los significados adquiridos por los saberes mapuches sistematizados por la productividad científico educacional en el proceso de FID, a partir del contenido de documentos curriculares y percepciones de los agentes formadores y en formación de la carrera Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Se utilizaron métodos empíricos de investigación tales como: análisis de fuentes documentales, entrevistas a académicos y grupos focales con estudiantes de pregrado. El análisis de la información, permitió fundamentar una teoría sustantiva que describe las relaciones entre los significados asociados a los contenidos mapuches sistematizados por la productividad científico educacional y las bases metodológicas de la formación de significados interculturales.