



TÍTULO TESIS DOCTORAL

EFFECTOS DE LA EJERCITACIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS CONTEXTUALIZADOS A TRAVÉS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS, EN UNA UNIVERSIDAD DE LA ZONA CENTRO-SUR DE CHILE

Dr. Mamerto Luis Díaz Perquéz

DIRECTOR DE TESIS: Dr. Marcelo Careaga Butter

RESUMEN

Esta investigación buscó determinar el efecto que existe entre la resolución de problemas matemáticos contextualizados, apoyados por sistemas de tutorías sustentados en Inteligencia Artificial (IA), y el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto de la metodología aplicada.

La resolución de problemas, enmarcada en el contexto sociocultural, emerge como un pilar fundamental en la travesía del aprendizaje matemático. Este enfoque no solo nutre el entendimiento, sino que también teje un vínculo estrecho entre las matemáticas y la vida cotidiana de los estudiantes. explorar el potencial de la inteligencia artificial al combinar entornos de aprendizaje formales, no formales e informales, con el objetivo de apoyar la readaptación y mejorar la planificación en el trabajo del aula. Esto permitirá que los docentes se centren en la orientación individualizada de los estudiantes y la comunicación uno a uno.

Dado lo expuesto, este proyecto se basa en un enfoque de investigación mixto en lugar de cualitativo o cuantitativo exclusivamente. Al utilizar este método, se espera enriquecer nuestra comprensión de los problemas contextualizados apoyados por IA, desde la perspectiva de los estudiantes.