



Alcances de la Renovación Metodológica y la Evaluación para el Desarrollo de Competencias de Razonamiento Profesional en la Formación Inicial de Kinesiólogos

Dr. Máximo Cabello Escobar

Director de tesis: Dr. Iván Sánchez

Resumen:

La investigación tiene como propósito explorar los alcances de la renovación metodológica, además de evaluar el desarrollo de competencias de la formación inicial de kinesiólogos. Desde el punto de vista metodológico se trata de un estudio mixto que comprendió dos fases. Una cualitativa de tipo descriptiva donde se realizó 8 grupos focales (4 con estudiantes y 4 con docentes) en cuatro unidades de kinesiólogía certificadas por la Comisión Nacional de Acreditación, ubicadas en el centro sur de Chile, alcanzando un total de 48 participantes. A esta misma fase se sumaron 10 entrevistas semiestructuradas a líderes reconocidos como referentes por sus pares en el ámbito académico. En la fase cuantitativa participaron 111 profesionales que contestaron un cuestionario referido a la temática. Entre los principales hallazgos destaca que estudiantes, docentes, líderes y profesionales tienen distintos niveles de aceptación de la implementación de la renovación metodológica, así como del plan de competencias. Entre las principales conclusiones aparece la disfunción formativa que incide en la toma de decisiones, la que termina impactando la adquisición de competencias fundamentales para la profesión. No menos relevantes resultan los modelos diagnósticos que reflejan las características de las unidades donde se forma el estudiantado de kinesiólogía en el país.