

Configuración de agencia de las familias y la escuela: prácticas sociales recurrentes en procesos de educación de jóvenes escolares

Dra. Elsa María Castrillón Correa

Directora tesis: Dra. Andrea Precht G.

Resumen

Esta investigación se propuso analizar y comprender la configuración de la agencia de la familia y la escuela a partir de aquellas prácticas sociales recurrentes que favorecen los procesos educativos de jóvenes escolares. El enfoque analítico que orientó el estudio se enmarca desde la Sociología de la Educación y Teoría de la Estructuración Social, y el desarrollo de los conceptos principales se ubica en la perspectiva sociológica en tres aspectos centrales: agente, familia, escuela. Desde un análisis sociológico de las prácticas sociales de educación como objeto de estudio, que sustentan la producción y reproducción de la vida social y como marco para comprender el comportamiento humano y la agencia de este colectivo, familias y liceo. Metodológicamente, se asumió un diseño cuasi-etnográfico, con muestreo estratégico de casos para la selección de los participantes y como método de análisis de información se consideró la Teoría Fundamentada desde la variante constructivista. Los hallazgos de investigación muestran que las prácticas sociales recurrentes de educación son muchas, tienen matices y su naturaleza es distinta, provenientes de prácticas parentales y prácticas escolares. De otro lado, la propuesta del concepto de agencia humana permitió observar que la agencia de este colectivo es situada. Ésta se configura por diferentes aspectos, como son: el hacer de unas prácticas sociales recurrentes por agentes competentes que las producen y reproducen en el marco de un contexto y tiempo determinado, referido a la estructura institucional y el proceso de escolarización. Finalmente, la agencia se configura con la evidencia de los cambios y mejoramiento que han tenido los jóvenes en sus diferentes contextos de vida. El estudio aporta tanto a la conceptualización del término de agencia humana como a la comprensión de la agencia del colectivo familias y liceo.

Palabras clave: *Agencia humana, prácticas sociales recurrentes, familia, escuela, teoría de la estructuración social.*