



Análisis de la concentración escolar extranjera en establecimientos educacionales municipales de Chile: el caso de Santiago

Dra. Ilsa Mendoza Mendoza

Directora de tesis: Dra. Mariana Lazzaro

Resumen:

La investigación analiza las características, causas y efectos de la concentración escolar extranjera en establecimientos educacionales municipales de la región Metropolitana, desde la perspectiva de padres y apoderados/as extranjeros/as. Es una investigación con un enfoque metodológico mixto explicativo secuencial en dos etapas. La primera etapa de tipo cuantitativo, tiene un diseño no experimental, transversal, de alcance descriptivo mediante cuestionario. La segunda etapa del trabajo fue de tipo cualitativo fenomenológico interpretativo a través de entrevistas semi-estructuradas con la finalidad de profundizar y clarificar los resultados obtenidos en la primera etapa. Las principales conclusiones indican, por un lado, que las causas de la concentración escolar extranjera están determinadas por los recursos económicos, culturales y/o sociales de cada familia-, y a la vez, por acciones y prácticas desarrolladas por la institucionalidad educativa. Asimismo, visibilizan la necesidad de sensibilizar culturalmente al profesorado a modo de que adquieran algún grado de competencia cultural, lo cual implica necesariamente formación docente inicial y continua en educación intercultural que ha sido históricamente insuficiente en Chile, y limitada a la formación de profesores/as para contextos indígenas.