



Evaluación de un programa educativo en competencias comunicativas interculturales como modelador de la identidad profesional docente

Dra. Karla Morales Mendoza

Directora de tesis: Dra. Susan Sanhueza

Resumen:

El trabajo doctoral titulado 'Evaluación de un programa educativo en competencias comunicativas interculturales como modelador de la identidad profesional docente'. En el cual plantean dos objetivos generales

- a) Diseñar un programa para el desarrollo de las competencias comunicativas interculturales en estudiantes de pedagogía general básica para el desempeño profesional docente en contextos de ruralidad, migración y pueblos originarios.
- b) Evaluar el programa diseñado desde un enfoque basado en la didáctica intercultural develando elementos constitutivos de una identidad profesional comprometida con la diversidad cultural.

El estudio se focalizó con estudiantes de pedagogía básica de los últimos años de formación, en este caso, estudiantes del IX semestre. La investigación se adscribe a un enfoque de complementariedad de métodos en tres fases de investigación:

- a) un diagnóstico que sirvió de base para el diseño de la intervención,
- b) fase de intervención del programa que fue diseñado y validado previamente.

Los resultados muestran que la identidad es determinante en el modo como los futuros profesores construyen la naturaleza de sus trabajos, mostrando las valoraciones de los estudiantes en función de la comprensión de la diversidad cultural y por otra parte, el valor de las narrativas como modelador de identidad profesional docente.