



Relación educativa entre el profesor mentor y el educador tradicional en la educación intercultural

Dra. Katerin Arias Ortega

Director de tesis: Dr. Segundo Quintriqueo

Resumen:

La investigación tuvo como objeto de estudio la relación educativa entre el profesor mentor y el educador tradicional en la implementación de la educación intercultural bilingüe (EIB) en La Araucanía. El problema plantea que la ausencia de conocimientos sobre la lengua, la cultura y la espiritualidad mapuche que está en la base de la relación educativa, limita las posibilidades de generar lazos de apertura, la colaboración y el reconocimiento del otro, para implementar la EIB. El marco de referencia define desde una mirada socio-histórica, la educación y el sistema educativo escolar. También, se profundiza el recorrido histórico de la relación educativa y se expone la relevancia de un triángulo pedagógico, para su explicación teórica y empírica. La metodología empleada es la investigación educativa que se fundamenta en la complementariedad metodológica cualitativo-cuantitativo. Los principales resultados describen la relación educativa desde la perspectiva de los profesores mentores y de los educadores tradicionales. Las principales conclusiones sostienen que la relación educativa se caracteriza por: 1) un desacuerdo epistemológico entre el profesor mentor, el educador tradicional, los estudiantes y los padres; 2) carece de un modelo de acompañamiento y cooperación entre el profesor mentor y el educador tradicional, para la implementación de la EIB.