



Complementariedad teórico-práctica de la evaluación para el aprendizaje en estudiantes universitarios en situación de discapacidad

Dra. Pamela Tejada Cerda

Director de tesis: Dr. Miguel Del Pino

Resumen:

La investigación se enmarca en la evaluación educativa en estudiantes en situación de discapacidad en contexto universitario. Esta disciplina es de gran interés tanto para investigadores y docentes en distintos niveles educativos, no obstante, la literatura científica se centra mayoritariamente en investigaciones y experiencias en contexto escolar. Más aún cuando la evaluación educativa está orientada hacia estudiantes en situación de discapacidad en contexto universitario, las investigaciones se limitan aún más, puesto que estas se abordan más bien desde la experiencia universitaria de manera más amplia que involucre aspectos sociales, académicos, entre otros. De esta manera, la investigación se orienta a la búsqueda de conocimiento de la disciplina a través de las experiencias evaluativas tanto de estudiantes en situación de discapacidad y docentes en el contexto universitario.