



Mobilización de las concepciones metateóricas y didácticas en profesores de química: contribución de un proceso formativo fundamentado en naturaleza de la ciencia y tecnología

Dra. Zenahir Siso Pavon

Director de tesis: Dr. Iván Sánchez

Resumen:

El objeto de estudio es la movilización de las concepciones metateóricas y didácticas del profesorado de ciencias naturales a partir la contribución que realiza un proceso formativo que incluya a la NdCyT como referente metateórico, orientada a la superación de posturas conceptuales que reproducen la enseñanza tradicional de las ciencias, caracterizada por su neutralidad e imparcialidad, por ser ahistórica, descontextualizada, monolítica, carente del componente valórico y la subjetividad que el hombre le ha imprimido durante su construcción, orientada a la formación del ciudadano necesario que participa conscientemente en la sociedad para bien propio y colectivo. Ante la necesidad de fomentar la reflexión metateórica de los profesores, orientada a la consolidación de sus modelos de enseñanza y a la educación científica, se hace necesario estudiar las posibles movilizaciones en las concepciones acerca de la CyT, y didácticas del profesorado de química cuando participan en un proceso formativo fundamentado en NdCyT como componente metateórica.