



Elementos del proceso de alfabetización micropolítica presentes en la decisión de abandono de su profesión en docentes noveles

Dra. Mary Luz González Escobar

Director de tesis doctoral: Ilich Silva Peña

Resumen

Este estudio explora las historias laborales que relatan Cristal y Beatriz, quienes después de casi dos años de experiencia profesional deciden abandonar la enseñanza para dedicarse a actividades distintas a las del campo educativo. Mediante las historias de estas principiantes se busca comprender los elementos del proceso de alfabetización micropolítica que están presentes en la decisión de abandonar el ejercicio de la profesión por parte de docentes noveles. A través de la indagación narrativa, se concluye que ambas participantes no visualizaron las dinámicas de poder insertas en la organización y si lo hicieron no fue para influir en pro de sus intereses profesionales, afectando de este modo su percepción sobre el trabajo docente y provocando el sentimiento de expectativas laborales no satisfechas y, finalmente, el abandono de la profesión. A partir de estos hallazgos, se visualiza la necesidad de incorporar en la formación docente –de modo transversal– la visión de que es tan importante preparar la clase como conocer las dinámicas micropolíticas de la escuela.

Palabras claves: abandono, docentes, noveles, principiantes, alfabetización, micropolítica.