

EFFECTO DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL Y HABILIDADES SOCIALES EN DOCENTES DE ENSEÑANZA MEDIA DE LA REGIÓN DEL BIOBÍO

Dra. Gissela Lozano Peña

Director/a de Tesis Doctoral: Dra. Fabiola Sáez Delgado

Co- Director de Tesis Doctoral Dra. Ana Bernardo Gutiérrez.

Co- Director de Tesis Doctoral: Dra. Yaranay López Angulo.

RESUMEN

El desarrollo de habilidades socioemocionales en los docentes es un fenómeno que ha cobrado relevancia en los últimos años alrededor del mundo, sin embargo, la región de América Latina presenta escasas investigaciones en esta línea. Por ello, el objetivo principal de esta tesis fue evaluar el efecto de un programa de entrenamiento en autorregulación emocional y habilidades sociales en docentes de enseñanza media de la región de Biobío. El estudio se realizó considerando dos fases: fase 1, un diseño psicométrico con una muestra de 318 participantes; y fase 2, un diseño cuasiexperimental con medición pre y post test y grupo control y experimental, con grupos no equivalentes con una muestra de 113 participantes. Los procedimientos fueron autorizados por el Comité de Ética de la Universidad Católica de la Santísima Concepción. Los resultados evidenciaron un efecto parcial del programa de entrenamiento (ESED-10), encontrando efecto en una de las dos variables consideradas para este estudio, específicamente en la dimensión reevaluación cognitiva de la autorregulación emocional en los docentes ($R^2c=0.120$; $p < .05$). En conclusión, los hallazgos de la intervención se explican principalmente



por la calidad de la ejecución y fidelidad del programa. Es de esperar que las limitaciones y futuras líneas de investigación que se discuten amplíen el interés por investigar este fenómeno en nuestro país.