



TÍTULO TESIS DOCTORAL

ACTITUDES DOCENTES HACIA LAS TIC EN PROCESOS DE LECTURA INICIAL: MEDIADAS POR UNA COMUNIDAD VIRTUAL TIC PARA EDUCADORAS DE PÁRVULOS Y DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

Dra.: Paola Andrea Pinilla Morales

Director/a de Tesis Doctoral: Dra. María Graciela Badilla Quintana

Co – Director/a Tesis Doctoral: Dra. Marcela Bizama Muñoz

RESUMEN

La integración de las TIC es factor clave para enfrentar los desafíos de la educación del Siglo XXI; sin embargo, en las aulas chilenas se evidenciaban un bajo nivel de integración en aprendizaje de la lectura (Medina et al, 2015). Escenario que se replicaba en otros países (Liwen et al., 2019). Por consiguiente, las actitudes hacia las TIC manifiestan docentes de primera infancia en procesos lectura inicial es un fenómeno relevante para la integración TIC.

En consecuencia, el objetivo de esta investigación es comprender las actitudes docentes hacia las TIC mediadas por una comunidad virtual TIC. El estudio se adscribe a un método mixto secuencial avanzado. Los hallazgos constatan que los docentes poseen actitudes favorables hacia las TIC, el nivel educativo que atienden y la formación TIC establece diferencias significativas. La experiencia laboral, nivel de enseñanza y formación TIC se explican como predictores de las actitudes docentes hacia las TIC en procesos de



lectura inicial. La oportunidad de interactuar en una comunidad virtual TIC provoca transformaciones en la disposición hacia las TIC para la enseñanza de la lectura inicial. Por último, se logra develar los significados que los docentes atribuyen a las comunidades virtuales en sus actitudes hacia las TIC.